

Bản đọc thử



Hotline: 024.33.99.22.66



Email: cskh.ccbook@gmail.com



NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI

Nguyễn Quốc Tuấn - Nguyễn Quốc Anh

CHINH PHỤC TOÀN DIỆN KỸ NĂNG

VIẾT

TIẾNG ANH

Lớp

3

TẬP 1

NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI

LỜI NÓI ĐẦU

Các em học sinh thân mến!

Hiện nay, tiếng Anh đã trở thành môn học bắt buộc ở tiểu học từ lớp 3 đến lớp 5. Để giúp các em học tốt tiếng Anh theo sách *Tiếng Anh - Lớp 3 - Tập 1* của Bộ Giáo dục và Đào tạo, chúng tôi biên soạn cuốn ***Chinh phục toàn diện kỹ năng viết tiếng Anh - Lớp 3 - Tập 1***.

Cuốn sách nhấn mạnh các yếu tố cơ bản sau:

- Tóm tắt các kiến thức ngôn ngữ cơ bản nhất của *Tiếng Anh - Lớp 3 - Tập 1*, bao gồm các chữ trong bảng chữ cái tiếng Anh, hệ thống từ vựng cốt lõi, các cấu trúc câu cơ bản, các hiện tượng ngữ pháp chức năng chính, và trên hết là các bài viết có hướng dẫn theo sơ đồ tư duy ngôn ngữ - một yêu cầu cần thiết đối với học sinh trong thế kỉ 21.
- Thông qua hệ thống các bài tập chọn lọc, được xếp từ đơn giản đến phức tạp, các em luyện viết các chữ cái tiếng Anh (chữ thường và chữ hoa), từ cốt lõi, các cấu trúc câu cơ bản, các hiện tượng ngữ pháp chức năng và cuối cùng luyện kỹ năng viết các văn bản ngắn, đơn giản, theo các chủ đề của bài học trong sách giáo khoa, theo sơ đồ tư duy ngôn ngữ - định hướng phát triển năng lực viết cốt lõi cho học sinh ở thế kỉ 21.

Chinh phục toàn diện kỹ năng viết tiếng Anh - Lớp 3 - Tập 1 gồm 10 đơn vị bài tập, được biên soạn theo 10 đơn vị bài học trong sách giáo khoa *Tiếng Anh - Lớp 3 - Tập 1*. Nội dung mỗi đơn vị bài tập gồm 5 phần:

▶ **LEVEL 1** ◊ **TRACING LETTERS**

Giúp học sinh luyện viết đúng và viết đẹp các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Anh, dạng in thường và in hoa.

▶ **LEVEL 2** ◊ **IDENTIFYING WORDS**

Giúp các em nhận dạng và luyện viết các từ trong mỗi đơn vị bài học.



▶ **LEVEL 3** ◊ **MAKING SENTENCES**

Giúp các em xây dựng và luyện viết các cấu trúc câu tiếng Anh.

▶ **LEVEL 4** ◊ **CREATING FUNCTIONS**

Giúp các em luyện viết các chức năng ngôn ngữ dùng trong giao tiếp.

▶ **LEVEL 5** ◊ **DEVELOPING WRITING SKILL**

Bao gồm hai bài tập: (A) Các em đọc một bài viết liên quan đến chủ đề bài học và viết tóm tắt nội dung bài viết theo sơ đồ tư duy ngôn ngữ tương ứng và (B) Các em tự xây dựng nội dung bài viết của mình dựa trên sơ đồ tư duy cho sẵn để qua đó viết một văn bản ngắn, đơn giản, về chủ đề của bài học.

Với cách tiếp cận theo hướng vừa tóm tắt các kiến thức ngôn ngữ tiếng Anh, vừa hình thành và phát triển năng lực viết tiếng Anh, chúng tôi hi vọng cuốn **Chinh phục toàn diện kỹ năng viết tiếng Anh - Lớp 3 - Tập 1** giúp các em nâng cao năng lực học tiếng Anh nói chung, năng lực viết tiếng Anh nói riêng. Chúng tôi cũng hi vọng cuốn sách là tài liệu tham khảo hữu ích đối với các giáo viên dạy tiếng Anh trong các trường tiểu học.

Đây là lần đầu tiên một cuốn sách vừa giúp học sinh ôn tập kiến thức ngôn ngữ, vừa giúp các em luyện tập hình thành kỹ năng viết tiếng Anh theo cách tiếp cận phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh thế kỉ 21. Do vậy, cuốn sách không tránh khỏi những khiếm khuyết nhất định. Chúng tôi mong nhận được những ý kiến đóng góp của các giáo viên và phụ huynh học sinh, của các em học sinh và đồng đạo bạn đọc để cuốn sách có chất lượng tốt hơn ở những lần tái bản sau.

Chúc các em học tốt tiếng Anh!

Các tác giả



Giới thiệu nhân vật



Cô giáo Hiền



Thầy Lộc



Mai



Phong



Linh



Nam



Minh



Anna



Linda



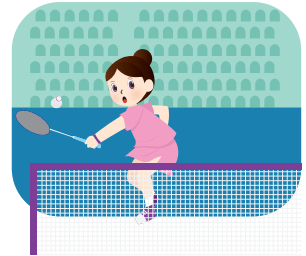
Tony



Tom

Write the words to label the pictures.

badminton



football

table tennis



chess

skating



skipping

LEVEL 3 **MAKING SENTENCES**

Viết câu chỉ chơi gì trong giờ ra chơi: *They play football at break time.*

Viết câu chỉ thích chơi gì: *Mai likes skipping.*



Look at the pictures and write the sentences.

1. *plays / at / Minh / basketball / break time*

.....



2. *badminton / at / play / time / they / break*

.....



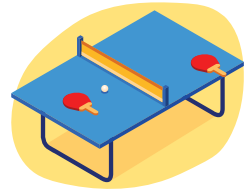
3. *skipping / at / likes / break time / Linh*

.....



4. *and / table tennis / Anna / do / David / like / not*

.....



5. *like / they / at / skating / break time*

.....?

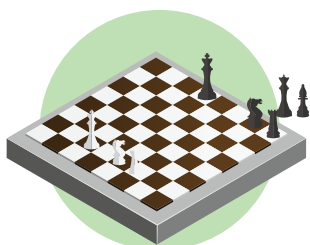


LEVEL 4  CREATING FUNCTIONS

Viết câu hỏi và câu trả lời - *What do you do at break time?*
 làm gì trong giờ ra chơi: - *I play football.*
 Viết câu hỏi và câu trả lời - *Do you like skipping?*
 có thích chơi gì không: - *Yes, I do. / No, I don't.*



Look at the pictures and complete the conversations.

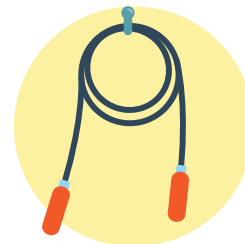


1. A: *What does David do at break time?*

B: *He*

2. A: *.....?*

B: *She likes skipping.*

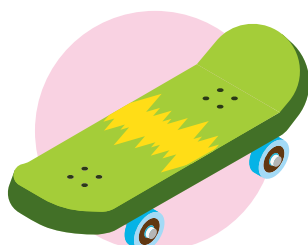


3. A: *.....?*

B: *They play table tennis.*

4. A: *Does Minh like basketball?*

B: *Yes,*



5. A: *Do Jane and Anna like skating?*

B: *No,*

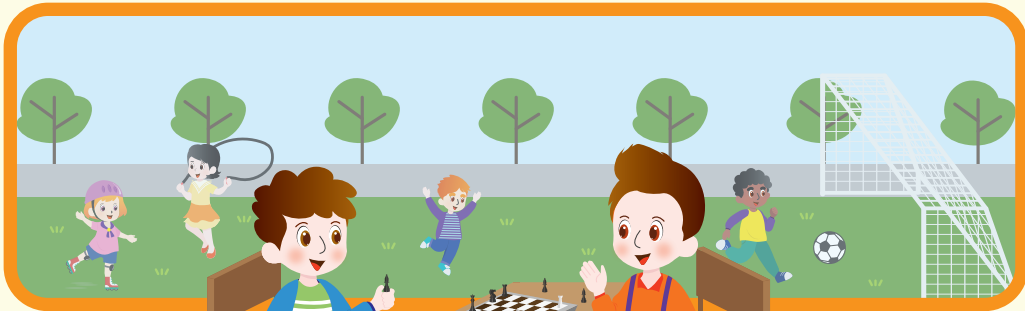
Viết đoạn văn về các hoạt động trong giờ ra chơi.



A. Read the passage and complete the table.

At break time

At break time, we are in the school playground. The boys and I play football. The girls skip and skate. We are happy.



Topic:		<i>At break time</i>
Introduction:	
Body:	The boys:
	The girls:
Conclusion:	

B. Complete the table about your break time. Then write a passage (about 20 words) about it.

Topic:		<i>At break time</i>
Introduction:	
Body:	The boys:
	The girls:
Conclusion:	



Unit 10 What do you do at break time?



LEVEL 3 ▶ MAKING SENTENCES

Look at the pictures and write the sentences.

1. Minh plays basketball at break time.
2. They play badminton at break time.
3. Linh likes skipping at break time.
4. David and Anna do not like table tennis.
5. They like skating at break time.

LEVEL 4 ▶ CREATING FUNCTIONS

Look at the pictures and complete the conversations.

1. He plays chess.
2. What does she like?
3. What do they play at break time?
4. Yes, he does.
5. No, they don't.

LEVEL 5 ▶ DEVELOPING WRITING SKILL

A. Read the passage and complete the table.

Topic:		Our break time
Introduction:		In the school school playground at break time
Body:	The boys:	play football
	The girls:	skip and skate
Conclusion:		happy at break time

B. Complete the table about your break time. Then write a passage (about 20 words) about it.

Suggestion:

At break time

We are in the school playground at break time. The boys like skating. The girls and I like skipping. We are happy at break time.