

Bản đọc thử



Hotline: 024.33.99.22.66



Email: cskh.ccbook@gmail.com



NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI

Nguyễn Quốc Tuấn - Nguyễn Quốc Anh

CHINH PHỤC TOÀN DIỆN KỸ NĂNG

VIẾT

TIẾNG ANH

Lớp
4
TẬP 2

NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI

LỜI NÓI ĐẦU

Các em học sinh thân mến!

Hiện nay, tiếng Anh đã trở thành môn học bắt buộc ở tiểu học từ lớp 3 đến lớp 5. Để giúp các em học tốt tiếng Anh theo sách *Tiếng Anh - Lớp 4 - Tập 2* của Bộ Giáo dục và Đào tạo, chúng tôi biên soạn cuốn **Chinh phục toàn diện kỹ năng viết tiếng Anh - Lớp 4 - Tập 2**.

Cuốn sách nhấn mạnh đến các yếu tố cơ bản sau:

- Tóm tắt các kiến thức ngôn ngữ cơ bản nhất của *Tiếng Anh - Lớp 4 - Tập 2*, bao gồm hệ thống từ vựng cốt lõi, các cấu trúc câu cơ bản, các hiện tượng ngữ pháp chức năng chính, và trên hết là các bài viết có hướng dẫn, theo sơ đồ tư duy ngôn ngữ - một yêu cầu cần thiết đối với học sinh trong thế kỉ 21.
- Thông qua hệ thống các bài tập chọn lọc, được xếp từ đơn giản đến phức tạp, các em luyện viết các từ cốt lõi, các cấu trúc câu cơ bản, các hiện tượng ngữ pháp chức năng và cuối cùng luyện kỹ năng viết các văn bản ngắn, đơn giản, theo các chủ đề của bài học trong sách giáo khoa, theo sơ đồ tư duy ngôn ngữ - định hướng phát triển năng lực viết cốt lõi cho học sinh ở thế kỉ 21.

Chinh phục toàn diện kỹ năng viết tiếng Anh - Lớp 4 - Tập 2 gồm 10 đơn vị bài tập, được biên soạn theo 10 đơn vị bài học trong sách giáo khoa *Tiếng Anh - Lớp 4 - Tập 2*. Nội dung mỗi đơn vị bài tập gồm 4 phần:

► LEVEL 1 ◆ IDENTIFYING WORDS

Giúp học sinh nhận dạng và luyện viết các từ trong mỗi đơn vị bài học.

► LEVEL 2 ◆ MAKING SENTENCES

Giúp các em xây dựng và luyện viết các cấu trúc câu tiếng Anh.

► LEVEL 3 ◆ CREATING FUNCTIONS

Giúp các em luyện viết các chức năng ngôn ngữ dùng trong giao tiếp.

► LEVEL 4 ◆ DEVELOPING WRITING SKILL

Bao gồm hai bài tập: (A) Các em đọc một bài viết liên quan đến chủ đề bài học và viết tóm tắt nội dung bài viết theo sơ đồ tư duy ngôn ngữ tương ứng và (B) Các em tự xây dựng nội dung bài viết của mình dựa trên sơ đồ tư duy cho sẵn để qua đó viết một văn bản ngắn, đơn giản, về chủ đề của bài học.

Với cách tiếp cận theo hướng vừa tóm tắt các kiến thức ngôn ngữ tiếng Anh, vừa hình thành và phát triển năng lực viết tiếng Anh, chúng tôi hi vọng cuốn **Chính phục toàn diện kỹ năng viết tiếng Anh - Lớp 4 - Tập 2** giúp các em nâng cao năng lực học tiếng Anh nói chung, năng lực viết tiếng Anh nói riêng. Chúng tôi cũng hi vọng cuốn sách là tài liệu tham khảo hữu ích đối với các giáo viên dạy tiếng Anh trong các trường tiểu học.

Đây là lần đầu tiên một cuốn sách vừa giúp học sinh ôn tập kiến thức ngôn ngữ, vừa giúp các em luyện tập hình thành kỹ năng viết tiếng Anh theo cách tiếp cận phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh thế kỉ 21. Do vậy, cuốn sách không tránh khỏi những khiếm khuyết nhất định. Chúng tôi mong nhận được những ý kiến đóng góp của các giáo viên và phụ huynh học sinh, của các em học sinh và đồng đạo bạn đọc để cuốn sách có chất lượng tốt hơn ở những lần tái bản sau.

Chúc các em học tốt tiếng Anh!

Các tác giả 

Giới thiệu nhân vật



Cô giáo Hiền



Thầy Lộc



Mai



Phong



Linh



Nam



Minh



Anna



Linda



Tony



Tom

UNIT 20

WHAT ARE YOU GOING TO DO THIS SUMMER ?

LEVEL 1 IDENTIFYING WORDS

Viết từ chỉ những việc làm trong một kì nghỉ.

<i>stay in a hotel</i>	ở khách sạn	<i>build a sandcastle</i>	xây lâu đài cát
<i>eat seafood</i>	ăn hải sản	<i>go on a boat cruise</i>	đi thuyền trên biển
<i>swim in the sea</i>	bơi dưới biển	<i>playing in the sun</i>	chơi dưới nắng mặt trời

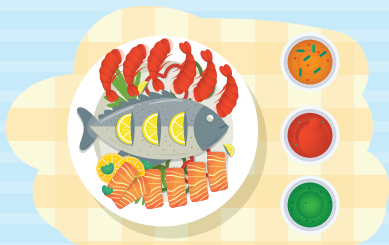
Write the words to label the pictures.

go on a boat cruise



build a sandcastle





eat seafood

.....



stay in a hotel

.....



swim in the sea

.....



play in the sun

.....

LEVEL 2

MAKING SENTENCES

Viết dự định / kế hoạch sẽ đi nghỉ ở đâu: *They are going to Sa Pa this summer.*

Viết dự định / kế hoạch sẽ làm gì: *We are going to play badminton in the sun.*



Reorder the words to make sentences.

1. *going / Anna / in / Da Nang / is / to / August*

.....

2. *this / going / Tuan / summer / to / is / Ha Noi*

.....

3. *and / to / Hue / going / next / David / weekend / Minh / are*

.....

4. *to / Tom / home / summer / is / stay / in / going / at*

.....

5. *sandcastles / beach / are / build / the / on / to / going / the / children*

.....

LEVEL 3 < CREATING FUNCTIONS

Viết câu hỏi và câu trả lời về dự định / kế hoạch sẽ đi đâu mùa hè này:

- *Where are you going this summer?*
- *I'm going to Ha Long Bay.*

Viết dự định / kế hoạch sẽ làm gì:

- *What are you going to do?*
- *I'm going to build sandcastles on the beach.*



Look at the pictures and complete the conversations.



1. A: *Where is Frank going?*

B:



2. A:

B: *Anna is going to visit Ba Na Hills.*



3. A: *What are they going to do?*

B:



4. A: *What are they going to have for dinner?*

B:



5. A:?

B: *Tom and Tony are going to swim in the sea.*

Viết đoạn văn về dự định hay kế hoạch cho kì nghỉ hè.



A. Read the passage and complete the table.

Plan for a summer holiday

I'm going to Da Nang with my family next summer holiday.
 We are going to stay in a hotel. We are going to swim in the sea in the morning. In the afternoon, we are going to visit Hoi An. We are going to eat Quang noodles. There will be a lot of fun!



Title:	<i>Plan for a summer holiday</i>
Opening:
Body:	When they are going: Where they are going: Who they are going: Where they are going to stay: What they are going to do:
Closing:

B. Complete the table and write a passage (about 40 words) about your summer holiday.

Title:	<i>Plan for our summer holiday</i>
Opening:
Body:	When we are going: Where we are going: Who we are going with: Where we are going to stay: What we are going to do:
Closing:



LEVEL 4 ♦ DEVELOPING WRITING SKILL

A. Read the passage and complete the table.

Title:	A visit to the zoo
Opening:	visiting the zoo
Body: Likes - reasons:	<ul style="list-style-type: none"> - parents like going for a walk - brother wants to see crocodiles → fast
Dislikes - reasons:	<ul style="list-style-type: none"> - Ninh doesn't want to see crocodiles → scary - she likes watching kangaroos
Closing:	everyone enjoys the visit

B. Complete the table and write a passage (40 words) about a visit to the zoo.

Suggestion:

A visit to the zoo

My brother and I visit the zoo. I want to see the elephants because they are big. I also want to see the monkeys because they are funny. But my brother doesn't like elephants and monkeys. He wants to see the tigers because they are fast. We love zoo animals very much.

Unit 20 What are you going to do this summer?



LEVEL 2 ♦ MAKING SENTENCES

Reorder the words to make sentences.

1. Anna is going to Da Nang in August.
2. Tuan is going to Ha Noi this summer.
3. David and Minh are going to Hue next weekend.

4. Tom is going to stay at home in summer.
5. The children are going to build sandcastles on the beach.

LEVEL 3 ◆ CREATING FUNCTIONS

Look at the pictures and complete the conversations.

1. He is going to Ho Chi Minh City.
2. What is Anna going to do?
3. They are going to take / go on a boat cruise around the islands.
4. They are going to have seafood.
5. What are Tom and Tony going to do?

LEVEL 4 ◆ DEVELOPING WRITING SKILL

A. Read the passage and complete the table.

Title:	Plan for summer holiday
Opening:	next summer holiday
Body: Where they are going:	Da Nang
When they are going:	next summer
Who they are going:	family members
Where they are going to stay:	in a hotel
What they are going to do:	swim in the sea, visit Hoi An, eat Quang noodles
Closing:	a lot of fun

B. Complete the table and write a passage (40 words) about the plan for your summer holiday.

Suggestion:

Plan for our summer holiday

Our classmates are going to Ha Long Bay next summer. We are going to stay in a small hotel in the city. The boys are going to swim in the sea. The girls are going to build sandcastles on the beach. We are going to enjoy the seafood. We hope to have lots of fun.