

# Bản đọc thử



Hotline: 024.33.99.22.66



Email: cskh.ccbook@gmail.com



NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI

Nguyễn Quốc Tuấn - Nguyễn Quốc Anh

**CHINH PHỤC  
TOÀN DIỆN  
KỸ NĂNG**

**VIẾT**

**TIẾNG ANH**

Lớp

**5**

TẬP 1

NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI

# LỜI NÓI ĐẦU

Các em học sinh thân mến!

Hiện nay, tiếng Anh đã trở thành môn học bắt buộc ở tiểu học từ lớp 3 đến lớp 5. Để giúp các em học tốt tiếng Anh theo sách *Tiếng Anh - Lớp 5 - Tập 1* của Bộ Giáo dục và Đào tạo, chúng tôi biên soạn cuốn ***Chinh phục toàn diện kỹ năng viết tiếng Anh - Lớp 5 - Tập 1***.

**Cuốn sách nhấn mạnh các yếu tố cơ bản sau:**

- ▶ Tóm tắt các kiến thức ngôn ngữ cơ bản nhất của *Tiếng Anh - Lớp 5 - Tập 1*, bao gồm hệ thống từ vựng cốt lõi, các cấu trúc câu cơ bản, các hiện tượng ngữ pháp chức năng chính, và trên hết là các bài viết có hướng dẫn theo sơ đồ tư duy ngôn ngữ - một yêu cầu cần thiết đối với học sinh trong thế kỉ 21.
- ▶ Thông qua hệ thống các bài tập chọn lọc, được xếp từ đơn giản đến phức tạp, các em luyện viết các từ cốt lõi, các cấu trúc câu cơ bản, các hiện tượng ngữ pháp chức năng và cuối cùng luyện kỹ năng viết các văn bản ngắn, đơn giản, theo các chủ đề của bài học trong sách giáo khoa, theo sơ đồ tư duy ngôn ngữ - định hướng phát triển năng lực viết cốt lõi cho học sinh ở thế kỉ 21.

***Chinh phục toàn diện kỹ năng viết tiếng Anh - Lớp 5 - Tập 1*** gồm 10 đơn vị bài tập, được biên soạn theo 10 đơn vị bài học trong sách giáo khoa *Tiếng Anh - Lớp 5 - Tập 1*. Nội dung mỗi đơn vị bài tập gồm 4 phần:

• **LEVEL 1** **IDENTIFYING WORDS**

Giúp học sinh nhận dạng và luyện viết các từ trong mỗi đơn vị bài học.

• **LEVEL 2** **MAKING SENTENCES**

Giúp các em xây dựng và luyện viết các cấu trúc câu tiếng Anh.



### ● LEVEL 3 ◊ CREATING FUNCTIONS

Giúp các em luyện viết các chức năng ngôn ngữ dùng trong giao tiếp.

### ● LEVEL 4 ◊ DEVELOPING WRITING SKILL

Bao gồm hai bài tập: (A) Các em đọc một bài viết liên quan đến chủ đề bài học và viết tóm tắt nội dung bài viết theo sơ đồ tư duy ngôn ngữ tương ứng và (B) Các em tự xây dựng nội dung bài viết của mình dựa trên sơ đồ tư duy cho sẵn để qua đó tự viết một văn bản ngắn, đơn giản, về chủ đề của bài học.

Với cách tiếp cận theo hướng vừa tóm tắt các kiến thức ngôn ngữ tiếng Anh, vừa hình thành và phát triển năng lực viết tiếng Anh, chúng tôi hi vọng cuốn **Chính phục toàn diện kỹ năng viết tiếng Anh - Lớp 5 - Tập 1** giúp các em nâng cao năng lực học tiếng Anh nói chung, năng lực viết tiếng Anh nói riêng. Chúng tôi cũng hi vọng cuốn sách là tài liệu tham khảo hữu ích đối với các giáo viên dạy Tiếng Anh trong các trường tiểu học.

Đây là lần đầu tiên một cuốn sách vừa giúp học sinh ôn tập kiến thức ngôn ngữ, vừa giúp các em luyện tập hình thành kỹ năng viết tiếng Anh theo cách tiếp cận phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh thế kỉ 21. Do vậy, cuốn sách không tránh khỏi những khiếm khuyết nhất định. Chúng tôi mong nhận được những ý kiến đóng góp của các giáo viên và phụ huynh học sinh, của các em học sinh và đồng đạo bạn đọc để cuốn sách có chất lượng tốt hơn ở những lần tái bản sau.

Chúc các em học tốt tiếng Anh!

Các tác giả

## Giới thiệu nhân vật



Cô giáo Hiền



Thầy Lộc



Mai



Phong



Linh



Nam



Minh



Anna



Linda



Tony



Tom

# UNIT 10

## When will Sports Day be?

### LEVEL 1 IDENTIFYING WORDS

Viết tên các ngày lễ hội và từ chỉ các hoạt động vui chơi, giải trí.

<i>Sports Day</i>	Ngày hội Thể thao	<i>basketball</i>	bóng rổ
<i>National Day</i>	Ngày Quốc khánh	<i>football</i>	bóng đá
<i>Teachers' Day</i>	Ngày Nhà giáo	<i>table tennis</i>	bóng bàn
<i>Children's Day</i>	Ngày Thiếu nhi	<i>badminton</i>	cầu lông



Write the words to label the pictures.

*Sports Day* .....



**National Day**

*National Day* .....



*Teachers' Day* .....





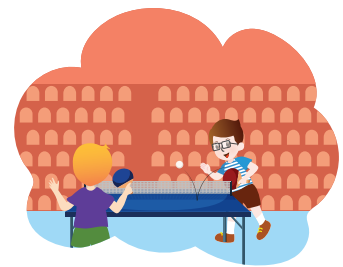
Children's Day .....

play basketball .....



play football .....

play table tennis .....



play badminton .....

Viết câu chỉ thời gian ngày lễ hội: *Teachers' Day will be on Saturday.*

Viết câu chỉ kế hoạch sẽ *They are going to have a party on*

làm việc gì trong ngày lễ hội: *Children's Day.*

### Reorder the words to make sentences.

1. *on / will / Sunday / Sports Day / be*

.....

2. *be / National Day / on / will / Thursday*

.....

3. *on / is / football / to / going / play / Minh / Sports Day*

.....

4. *Teachers' Day / going / is / sing / to / Anna / on*

.....

5. *play / going / on / they / table tennis / to / Children's Day / are*

.....



Viết câu hỏi và câu trả lời về thời gian lễ hội:

- *When will National Day be?*

- *It'll be next Sunday.*

Viết câu hỏi và câu trả lời kế hoạch sẽ làm gì trong ngày lễ hội:

- *What are you going to do on Sports Day?*

- *I'm going to play badminton.*



Look at the pictures and complete the conversations.



1. A: *When will National Day be?*

B: .....

2. A: *When will Children's Day be?*

B: .....



3. A: *What is Linh going to do on Teachers' Day?*

B: .....



4. A: *What are the children going to do on National Day?*

B: .....



5. A: *What is Frank going to do on Sports Day?*

B: .....



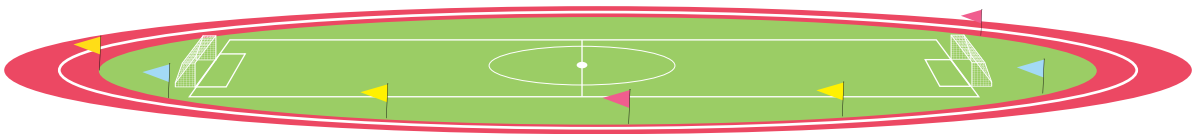
Viết đoạn văn kể về kế hoạch tham gia vui chơi, giải trí trong ngày hội thể thao.



**A. Read the passage and complete the table.**

**Sports Day**

Tomorrow will be Sports Day. Everyone in my class is going to take part in it. I'm going to play football. The boys are going to play table tennis. The girls are going to swim. We are preparing for Sports Day. We hope there will be a lot of fun.



Topic:	<i>Sports Day</i>
Introduction:	.....
Body: Plan 1:	.....
Plan 2:	.....
Plan 3:	.....
Conclusion:	.....

**B. Complete the table about Sports Day. Then write a passage (about 50 words) about it.**

Topic:	<i>Sports Day</i>
Introduction:	.....
Body: Plan 1:	.....
Plan 2:	.....
Plan 3:	.....
Conclusion:	.....

**Sports Day**

.....

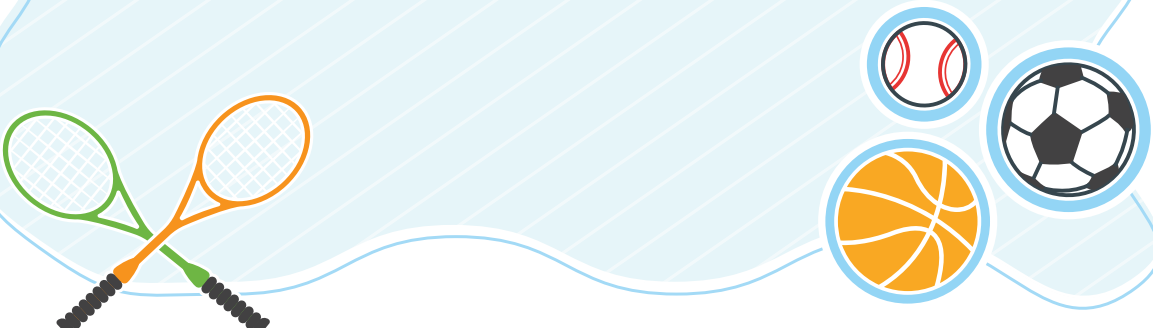
.....

.....

.....

.....

.....



**B. Complete the table about your visit to the zoo. Then write a passage (about 50 words) about it.**

**Suggestion:**

**A visit to the zoo**

Yesterday I visited the zoo with my brother. We saw many animals: an elephant, some lions, some monkeys and pandas. The elephant was big and strong. The lions were very fast but the pandas were slow. The monkeys were funny and friendly. I love zoo animals very much.

**UNIT 10 When will Sports Day be?**



**LEVEL 2 MAKING SENTENCES**

**Reorder the words to make sentences.**

1. Sports Day will be on Sunday.
2. National Day will be on Thursday.
3. Minh is going to play football on Sports Day.
4. Anna is going to sing on Teachers' Day.
5. They are going to play table tennis on Children's Day.

**LEVEL 3 CREATING FUNCTIONS**

**Look at the pictures and complete the conversations.**

1. It'll be on Tuesday.
2. It'll be on Friday.
3. She's going to sing.
4. They're going to play football.
5. He's going to play basketball.

## A. Read the passage and complete the table.

Topic:	Sports Day
Introduction:	Sports Day tomorrow
Body: Plan 1:	I → play football
Plan 2:	boys → play table tennis
Plan 3:	girls → swim
Conclusion:	will be a lot of fun

## B. Complete the table about Sports Day. Then write a passage (about 50 words) about it.

## Suggestion:

**Sports day**

Sports Day will be on Saturday. We are going to take part in it. Minh and Tom are going to play football. Mai and Jane are going to play table tennis. Frank and I are going to play basketball. We will enjoy ourselves on that day.